

5.1.3 Reflexiver Dialog – Was haben wir gelernt?

Lernmaterialien

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Dieses Werk ist unter der Lizenz CC BY-SA 4.0 lizenziert. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1. Reflexionsfragenkarten (Kernmaterial)

Reflexiver Dialog – Leitfragen

Die Trainerin / der Trainer verwendet die folgenden Fragen, um die Reflexion zu begleiten:

Lernfokus

- Was haben Sie aus dieser Aktivität gelernt?
- Was ist eine zentrale Erkenntnis, die Sie in Erinnerung behalten werden?

Erfahrungsfokus

- Was fanden Sie am nützlichsten oder bedeutsamsten?
- Was war für Sie herausfordernd?

1. Reflexionsfragenkarten (Kernmaterial)

Perspektivfokus

- Hat sich Ihre Sichtweise auf Bewertung oder Feedback verändert? Wie?
- Was haben Sie von anderen in der Gruppe gelernt?

Anwendungsfokus

- Wie können Sie dieses Lernen in realen Pflegesituationen anwenden?
- Was würden Sie künftig anders machen?

2. Reflexionskarte für Teilnehmende

Meine Reflexion – Zentrale Erkenntnisse

Die Teilnehmenden notieren kurz ihre Antworten:

1. Eine wichtige Sache, die ich gelernt habe:

.....

2. Eine Herausforderung, die ich erlebt habe:

.....

3. Eine Idee, die ich in der Praxis anwenden werde:

.....

4. Ein Vorschlag zur Verbesserung von Pflege oder Kommunikation:

.....

3. Gruppenreflexionsblatt (Optional – Zusammenfassung in Kleingruppen)

Titel: Gemeinsame Reflexionen

Die Gruppen fassen vor dem Austausch im Plenum die wichtigsten Punkte zusammen:

Wichtige Lernerkenntnisse:

.....

Identifizierte zentrale Herausforderungen:

.....

Vorgeschlagene Verbesserungen:

.....

4. Flipchart-Vorlage (Werkzeug für die Plenumsdiskussion)

Titel: Was haben wir gelernt?

Teilen Sie das Flipchart in drei Bereiche ein:

1. Wichtige Lernerkenntnisse

.....

.....

2. Herausforderungen

.....

.....

3. Vorgeschlagene Verbesserungen

.....

.....

5. Unterstützungskarte zur Beteiligung (Werkzeug für inklusiven Dialog)

Titel: Wie wir uns an einem reflexiven Dialog beteiligen

- Sprechen Sie respektvoll und klar.
- Hören Sie anderen aktiv zu.
- Teilen Sie nur das, womit Sie sich wohlfühlen.
- Schätzen Sie alle Perspektiven gleichermaßen wert.
- Knüpfen Sie an die Ideen anderer an.

Kernaussagen-Karte (Abschlussmaterial)

Reflexiver Dialog hilft uns:

- Unsere Erfahrungen zu verstehen
- Voneinander zu lernen
- Zu erkennen, was gut funktioniert und was verbessert werden kann
- Kommunikation und Zusammenarbeit in der Pflege zu stärken

Karte zu den Schlüsselprinzipien (Ausrichtung an FairCare)

Reflexiver Dialog in FairCare bedeutet:

- Die gleichberechtigte Beteiligung aller Teilnehmenden zu fördern
- Einen offenen und respektvollen Austausch zu ermöglichen
- Selbstreflexion und gegenseitiges Lernen zu unterstützen
- Teilnehmende als Mitgestaltende von Wissen anzuerkennen
- Lernen mit realen Pflegeerfahrungen zu verknüpfen