

4.2 Lösungsansätze und Reflexion

Lernmaterialien

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

FairCare Projekt | Erasmus+ KA220-ADU | Inklusion & Selbstbestimmung



Dieses Werk ist unter der Lizenz CC BY-SA 4.0 lizenziert. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Anhang 1 – Reflexionskarten – Aktivität 1

Karte 1 – Was ist passiert?

- Beschreiben Sie die Situation.
- Wo und wann hat sie stattgefunden?
- Wer war beteiligt?

Karte 2 – Meine Reaktion

- Wie haben Sie reagiert?
- Was haben Sie gesagt oder getan?
- Warum glauben Sie, dass Sie so reagiert haben?

Anhang 1 – Reflexionskarten – Aktivität 1

Karte 3 – Reaktion der anderen Person

- Wie hat die gepflegte Person reagiert?
- Was hat sie gesagt oder getan?
- Wie interpretieren Sie ihre Reaktion?

Karte 4 – Reflexion

- Was verstehen Sie jetzt besser?
- Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen?
- Was haben Sie aus dieser Erfahrung gelernt?

Anhang 2 – Fallstudienkarten – Aktivität 2

Karte 1 – Die Schwierigkeit erkennen

- Lesen Sie die Fallstudie sorgfältig.
- Was ist die Hauptschwierigkeit in dieser Situation?
- Was macht diese Situation herausfordernd?

Karte 2 – Perspektive der betreuten bzw. gepflegten Person

- Wie könnte sich die gepflegte Person fühlen?
- Welche Emotionen könnte sie erleben?
- Welche unerfüllten Bedürfnisse könnte sie haben?

Anhang 2 – Fallstudienkarten – Aktivität 2

Karte 3 – Reaktion der Pflegekraft

- Was hat die Pflegekraft in dieser Situation getan?
- War die Reaktion wirksam?
- Warum oder warum nicht?

Karte 4 – Alternative Handlungsmöglichkeiten

- Was könnte die Pflegekraft anders machen?
- Nennen Sie mindestens zwei alternative Vorgehensweisen.
- Welcher Ansatz wäre unterstützender?

Anhang 2 – Fallstudienkarten – Aktivität 2

Karte 5 – Respekt & Zusammenarbeit

- Wie können Respekt und Würde gewahrt werden?
- Wie kann die pflegende Person die betroffene Person in Entscheidungsprozesse einbeziehen?
- Wie würde ein kooperativer Ansatz aussehen?

Karte 6 – Gruppenreflexion

- Zu welchem Ergebnis ist Ihre Gruppe gekommen?
- Welche Lösung schlagen Sie vor?
- Warum ist dies der beste Ansatz?

Anhang 3 – Reflexionskreis – Aktivität 3

Reflexionsimpuls 1 – Lernen

- Was haben wir heute gelernt?
- Welche wichtigste Erkenntnis nehmen Sie mit?

Reflexionsimpuls 2 – Verbesserung von Pflegebeziehungen

- Welcher Ansatz könnte Pflegebeziehungen verbessern?
- Welche Verhaltensweisen oder Haltungen sind wichtig?

Anhang 3 – Reflexionskreis – Aktivität 3

Reflexionsimpuls 3 – Anwendung in der Praxis

- Wie können Sie das Gelernte in realen Pflegesituationen anwenden?
- Was werden Sie ab jetzt anders machen?

Reflexionsimpuls 4 – Persönliche Verpflichtung

- Zu welcher konkreten Handlung verpflichten Sie sich nach dieser Sitzung?
- Wie werden Sie daran denken und diese umsetzen?

Anhang 4 – Evaluationsbogen – Reflexion über Pflegeerfahrungen

Teil 1 – Kurzes Feedback (mündlich)

- Eine Sache, die ich heute gelernt habe: _____
- Eine Sache, die ich nützlich fand: _____
- Eine Sache, die ich in der Praxis anwenden werde: _____

Teil 2 – Schriftliches Feedback

Bewerten Sie die Sitzung (1–5):

- | | |
|--|--|
| 1. Die Aktivitäten waren nützlich | ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 |
| 2. Ich fühlte mich eingebunden | ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 |
| 3. Ich habe etwas Neues gelernt | ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 |
| 4. Der/die Trainer:in war verständlich | ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 |

Anhang 4 – Evaluationsbogen – Reflexion über Pflegeerfahrungen

Offene Fragen:

- Was hat Ihnen am besten gefallen? _____
- Was könnte verbessert werden? _____
- Was werden Sie in Ihrer Arbeit anwenden? _____
- **Teil 3 – Beobachtung durch die/den Trainer:in (nur für den internen Gebrauch)**
Partizipation ☐ Kommunikation ☐ Kollaboration ☐ Reflektionsfähigkeit ☐
- **Teil 4 – Abschlussfrage**
Welche Idee oder Strategie werden Sie künftig in Ihrer Pflegepraxis anwenden?