FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

4.2 Soluzione e riflessione

Materiale didattico

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. Questo lavoro è concesso in licenza ai sensi della CC BY-SA 4.0.

Questo lavoro è concesso in licenza ai sensi della CC BY-SA 4.0. Per visualizzare una copia di questa licenza, visitare il sito https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Allegato 1 – Schede (Attività 1: Condivisione delle esperienze)

Utilizzare 2-3 schede per partecipante. Concedere 5-10 minuti per la riflessione individuale, poi condividere le riflessioni in piccoli gruppi. Queste schede aiutano a esprimere esperienze e sentimenti, con spunti facoltativi relativi ai bisogni e alla comunicazione.

Scheda 1 – La mia esperienza

1. Cosa è successo?
2. Dove ti trovavi?
3. Chi era coinvolto?
4. Parole chiave: esperienza | situazione | persone

Scheda 2 – I miei sentimenti

1. Come ti sei sentito?
2. Quali emozioni hai provato?
3. Cosa ti ha fatto sentire così?
4. Parole chiave: sentimenti | emozioni

Allegato 1 – Schede
(Attività 1: Condivisione delle esperienze)

Scheda 3 – I miei bisogni (facoltativa)

1. Di cosa avevi bisogno in quel momento?
2. Ti sei sentito compreso?
3. Cosa ti avrebbe aiutato?
4. Parole chiave: bisogni | sostegno

Carta 4 – Comunicazione (facoltativa)

1. Sei riuscito a esprimerti?
2. Qualcuno ti ha ascoltato?
3. Cosa ha reso la comunicazione facile o difficile?
4. Parole chiave: comunicazione | ascolto

Allegato 2 – Schede dei casi di studio (Attività 2: Trovare soluzioni insieme)

Utilizzate queste schede di casi di studio in piccoli gruppi. I partecipanti discutono ogni situazione concentrandosi sul problema, sulle possibili cause e sulle soluzioni.

Caso di studio 1 – Non essere ascoltata

Situazione: Maria cerca di spiegare come si sente, ma l'assistente è sempre di fretta e non la ascolta.

Domande:

1. Qual è il problema?
2. Perché sta succedendo questo?
3. Come potrebbe sentirsi Maria?
4. Cosa potrebbe aiutare in questa situazione?

Allegato 2 – Schede dei casi di studio (Attività 2: Trovare soluzioni insieme)

Caso di studio 2 – Mancanza di scelta

Situazione: A John non viene chiesto nulla riguardo alla sua routine quotidiana. Sono gli altri a decidere per lui.

Domande:

1. Qual è il problema?
2. Perché sta succedendo questo?
3. Come potrebbe sentirsi John?

- Cosa potrebbe migliorare questa situazione?

Caso di studio 3 – Difficoltà di comunicazione

Situazione: Anna ha difficoltà a esprimersi. Spesso le persone la fraintendono.

Domande:

1. Qual è il problema?
2. Quali sono le ragioni?
3. Quale tipo di sostegno potrebbe essere d'aiuto?

Allegato 2 – Schede dei casi di studio (Attività 2: Trovare soluzioni insieme)……

Caso di studio 4 – Sentirsi ignorati

Situazione: Durante le conversazioni, le persone parlano di Peter invece di parlare con lui.

Domande:

1. Qual è il problema?
2. Perché è difficile?
3. Cosa potrebbe cambiare?

Caso di studio 5 – Chiedere aiuto

Situazione: Sofia ha bisogno di aiuto ma si sente a disagio nel chiederlo.

Domande:

1. Qual è il problema?
2. Quali sono le possibili ragioni?
3. Cosa potrebbe aiutare Sofia a sentirsi più a suo agio?

Allegato 3 – Spunti di riflessione (Attività 3: Cerchio di riflessione)

Questi spunti di riflessione vengono utilizzati dal formatore durante il cerchio di riflessione. I partecipanti siedono in cerchio e rispondono oralmente. Incoraggiare l'ascolto e la condivisione rispettosi.

Suggerimento 1 – Apprendimento

1. Cosa abbiamo imparato oggi?
2. Qual è stata l'idea più importante per te?

Domanda 2 – Idee utili

1. Quale idea o discussione è stata più utile?
2. Perché è stata importante per te?

Allegato 3 – Spunti di riflessione (Attività 3: Circolo di riflessione)….

Spunto 3 – Esperienza personale

1. C'è stato qualcosa che ti ha ricordato una tua esperienza?
2. Ti andrebbe di condividerla?

Domanda 4 – Applicazione

1. In che modo questo può aiutarti nelle situazioni di assistenza reali?
2. Cosa potresti fare in modo diverso?

Suggerimento 5 – Azione personale

1. Qual è una cosa che ricorderai di oggi?
2. Cosa cercherai di fare in futuro?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Allegato 4 – Modulo di valutazione (persone bisognose di assistenza)

Parte 1 – Feedback rapido (orale)

- Una cosa che ho imparato oggi: _____
- Una cosa che ho trovato utile: _____

Parte 2 – Feedback scritto

Valuta la sessione (da 1 a 5):

Le attività sono state utili ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Mi sono sentito a mio agio nel condividere ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Ho imparato qualcosa di nuovo ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Mi sono sentito ascoltato e rispettato ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5