FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

5.1.3 Dialogo riflessivo – Cosa abbiamo imparato?

Materiale didattico

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. Questo lavoro è concesso in licenza ai sensi della CC BY-SA 4.0.

Questo lavoro è concesso in licenza ai sensi della CC BY-SA 4.0. Per visualizzare una copia di questa licenza, visitare il sito https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

1. Schede con domande di riflessione (Materiale di base)

<u>Titolo:</u> Dialogo riflessivo – Domande guida

Il formatore utilizza le seguenti domande per facilitare la riflessione:

- **Obiettivo di apprendimento**
  1. Cosa hai imparato da questa attività?
  2. Qual è un'idea chiave che ricorderai?
- **Focus sull'esperienza**
  1. Cosa hai trovato più utile o significativo?
  2. Cosa ti è risultato difficile?
- **Focus sulla prospettiva**
  1. È cambiata la tua prospettiva sulla valutazione o sul feedback? In che modo?
  2. Cosa hai imparato dagli altri membri del gruppo?
- **Focus sull'applicazione**
  1. Come puoi utilizzare questo apprendimento in situazioni di assistenza reali?
  2. Cosa faresti in modo diverso in futuro?

2. Scheda di riflessione del partecipante

Titolo: La mia riflessione – Spunti chiave

I partecipanti annotano brevemente le loro risposte:

1. Una cosa importante che ho imparato:

.....

2. Una sfida che ho affrontato:

.....

3. Un'idea che metterò in pratica:

.....

4. Un suggerimento per migliorare l'assistenza o la comunicazione:

.....

3. Scheda di riflessione di gruppo (Facoltativo – Consolidamento in piccoli gruppi)

<u>Titolo:</u> Riflessioni condivise

I gruppi riassumono i punti chiave prima della condivisione in plenaria:

Punti chiave di apprendimento:

.....

Principali sfide individuate:

.....

Miglioramenti suggeriti:

.....

4. Modello per lavagna a fogli mobili (Strumento per la discussione plenaria)

Titolo: Cosa abbiamo imparato?

Dividete la lavagna a fogli mobili in tre sezioni:

1. Punti chiave

.....

.....

2. Sfide

.....

.....

3. Miglioramenti suggeriti

.....

.....

5. Scheda di sostegno alla partecipazione (Strumento di dialogo inclusivo)

<u>Titolo:</u> Come condividiamo in un dialogo riflessivo

- Esprimersi in modo rispettoso e chiaro
- Ascolta attivamente gli altri
- Condividi solo ciò che ti senti a tuo agio a condividere
- Valorizza tutte le prospettive allo stesso modo
- Sviluppa le idee degli altri

Scheda con il messaggio chiave (Materiale di chiusura)

Il dialogo riflessivo ci aiuta a:

- Comprendere le nostre esperienze
- Imparare gli uni dagli altri
- Identificare cosa funziona e cosa può essere migliorato
- Rafforzare la comunicazione e la cooperazione nell'assistenza