FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

5.1.1 ¿Qué es una evaluación justa?

Materiales de aprendizaje

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Esta obra está bajo la licencia CC BY-SA 4.0.

Esta obra está bajo la licencia CC BY-SA 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

1. Escenario A – Evaluación inclusiva (Práctica justa)

María recibe cuidados domiciliarios a largo plazo. Durante una reunión de evaluación programada, están presentes tanto su cuidadora formal como su hija (una cuidadora informal).

La cuidadora comienza preguntándole a María cómo se siente con respecto al apoyo que recibe. Se anima a María a compartir sus preferencias, incluyendo lo que funciona bien y lo que le gustaría cambiar.

El cuidador escucha activamente, toma notas y hace preguntas de seguimiento para asegurarse de comprender completamente la perspectiva de María. Las decisiones sobre los cambios en las rutinas de cuidado se toman en conjunto, y María tiene la última palabra.

Al finalizar la reunión, María confirma que se siente escuchada, respetada y que participa en las decisiones relativas a su atención médica.

1. Escenario B – Evaluación no inclusiva (Práctica desleal)

Andreas es una persona que recibe cuidados en un centro residencial. Durante una reunión de evaluación, dos profesionales discuten su plan de cuidados sin dirigirse a él directamente.

Repasan su rutina diaria, su medicación y su evolución, hablando principalmente entre ellos. Andreas está presente, pero no se le pide su opinión. Cuando intenta hablar, la conversación avanza rápidamente sin tener en cuenta sus aportaciones.

Al finalizar la reunión, se toman decisiones sobre su atención médica sin su consentimiento ni una explicación clara. Andreas se siente confundido, excluido e incapaz de influir en las decisiones que afectan su vida diaria.

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

2. Hoja de trabajo del participante (Trabajo en parejas/grupos)

Título:

¿Qué es una evaluación justa? – Hoja de reflexión

1. **Instrucciones:**
2. Lee atentamente ambos escenarios. Coméntalos con tu compañero o grupo y, a continuación, responde a las siguientes preguntas:
3. ¿Qué escenario representa una evaluación justa? ¿Por qué?
4. ¿Cómo se ve involucrada la persona que necesita cuidados en cada escenario?
5. ¿Cuáles son las principales diferencias entre ambos enfoques?

¿Cómo afecta cada escenario a las emociones y la participación de la persona?

¿Qué mejorarías en ese escenario injusto?

3. Tarjetas de apoyo para el formador (Apoyo a la facilitación)

Utilizar durante la discusión

1. ¿De quién es la voz que se escucha en este escenario?
2. ¿Quién toma las decisiones finales?
3. ¿Cómo te sentirías en esta situación?
4. ¿Qué hace que la participación sea significativa y no meramente simbólica?
5. ¿Cómo se relaciona esto con los principios de FairCare?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Diapositiva con el mensaje clave

Evaluación justa en FairCare

La evaluación no se realiza a las personas, sino con ellas.

- Toda persona tiene derecho a ser escuchada y a participar.
- La evaluación justa fortalece:
- Confianza

Comunicación

Calidad de la atención

Las personas que necesitan cuidados son co-creadoras de conocimiento y de decisiones.