FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

5.1.2 La retroalimentación entre pares en la práctica

Materiales de aprendizaje

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Esta obra está bajo la licencia CC BY-SA 4.0.

Esta obra está bajo la licencia CC BY-SA 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

1. Tarjetas de escenarios (Material para trabajo en grupo)

Escenario 1 – Fallo en la comunicación

Elena, que necesita cuidados, siente que su cuidadora a menudo realiza las tareas diarias con prisas sin tener en cuenta sus preferencias. La cuidadora cree que está siendo eficiente debido a la falta de tiempo. Elena se siente ignorada, mientras que la cuidadora se siente presionada.

Escenario 2 – Expectativas diferentes

Un familiar (cuidador informal) espera participar en todas las decisiones sobre el cuidado, mientras que el cuidador formal prefiere seguir las directrices profesionales de forma independiente. La persona que necesita cuidados se siente incómoda con la tensión existente entre ambos.

Escenario 3 – Falta de claridad

Se ha actualizado el plan de cuidados, pero la persona que lo necesita no ha sido informada con claridad. Como resultado, se siente confundida e insegura respecto a los cambios en su rutina.

Escenario 4 – Estrés emocional

Un cuidador se muestra distante y menos comunicativo debido al estrés personal. La persona que necesita cuidados interpreta esto como una falta de interés o atención.

2. Hoja de trabajo grupal (una por grupo)

Hoja de práctica para la retroalimentación entre compañeros

Instrucciones

Lee el escenario que te han asignado y, en grupo, proporciona comentarios desde múltiples perspectivas.

.

Paso 1 – Identificar perspectivas

Persona que necesita cuidados: .....

Cuidador formal: .....

Cuidador informal (si corresponde): .....

Paso 2 – Proporcionar comentarios

1

.

Observación (¿Qué está sucediendo?)

.....

2. Perspectivas (¿Cómo vive cada persona esta situación?)

.....

3. Impacto (¿Cuáles son las consecuencias?)

.....

4. Sugerencias (¿Qué se podría mejorar?)

.....

2. Hoja de trabajo grupal (una por grupo)

Paso 3 – Reflexión sobre FairCare

1. ¿La retroalimentación es respetuosa e inclusiva? ___
2. ¿Fomenta la toma de decisiones compartida? ___
3. ¿Fomenta una mejor cooperación? ___

(✔ / ✖ con breve justificación)

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Tarjeta con el mensaje clave (Material de cierre)

La retroalimentación entre pares en FairCare significa:

- **Escuchar a todas las partes interesadas por igual**
- **Compartir comentarios de forma respetuosa y constructiva.**
- **Fomentar el entendimiento mutuo y la confianza.**
- **Trabajar para encontrar soluciones compartidas en las relaciones de cuidado.**