FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

5.1.3 Diálogo Reflexivo – ¿Qué hemos aprendido?

Materiales de aprendizaje

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva de Educación, Cultura y Deporte (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos. Este trabajo está licenciado bajo CC BY-SA 4.0.

Este trabajo está licenciado bajo CC BY-SA 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

1. Tarjetas de preguntas de reflexión (Material central)

Título: Diálogo reflexivo – Preguntas guía

1. El formador utiliza las siguientes preguntas para facilitar la reflexión:

Enfoque de aprendizaje

2. ¿Qué aprendió con esta actividad?
3. ¿Cuál es una idea clave que recordará?

Enfoque de experiencia

4. ¿Qué encontró más útil o significativo?
5. ¿Qué fue desafiante para usted?

Enfoque de perspectiva

6. ¿Cambió su perspectiva sobre la evaluación o la retroalimentación? ¿Cómo?
7. ¿Qué aprendió de los demás en el grupo?

Enfoque de aplicación

8. ¿Cómo puede utilizar este aprendizaje en situaciones reales de atención?
9. ¿Qué haría diferente en el futuro?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

2. Tarjeta de Reflexión del Participante

Título: Mi Reflexión – Ideas Clave

Los participantes anotan brevemente sus respuestas:

1. Una cosa importante que aprendí:

.....

2. Un desafío que experimenté:

.....

3. Una idea que aplicaré en la práctica:

.....

4. Una sugerencia para mejorar la atención o la comunicación:

.....

3. Hoja de Reflexión Grupal (Opcional – Consolidación en Pequeños Grupos)

Título: Reflexiones Compartidas

Los grupos resumen los puntos clave antes de la puesta en común plenaria:

Puntos Clave del Aprendizaje:

.....

Principales Desafíos Identificados:

.....

Mejoras Sugeridas:

.....

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

4. Plantilla de Flipchart (Herramienta para Discusión Plenaria)

Título: ¿Qué hemos aprendido?

Divida el flipchart en tres secciones:

1. Aprendizajes Clave

.....

.....

2. Desafíos

.....

.....

3. Mejoras Sugeridas

.....

.....

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

5. Tarjeta de Apoyo a la Participación (Herramienta de Diálogo Inclusivo)

Título: Cómo compartir en un diálogo reflexivo

- ✔ Habla con respeto y claridad
- ✔ Escucha activamente a los demás
- ✔ Comparte solo aquello con lo que te sientas cómodo/a
- ✔ Valora todas las perspectivas por igual
- ✔ Desarrolla las ideas de los demás

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Tarjeta con mensaje clave (Material de cierre)

El diálogo reflexivo nos ayuda a:

- ✔ Comprender nuestras experiencias
- ✔ Aprender unos de otros
- ✔ Identificar qué funciona y qué se puede mejorar
- ✔ Fortalecer la comunicación y la cooperación en la atención

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Tarjeta de Principios Clave (Alineación con FairCare)

El diálogo reflexivo en FairCare significa:

- ✔ Promover la participación equitativa de todos los participantes
- ✔ Fomentar un intercambio abierto y respetuoso
- ✔ Apoyar la autorreflexión y el aprendizaje mutuo
- ✔ Reconocer a los participantes como cocreadores de conocimiento
- ✔ Vincular el aprendizaje con experiencias reales de atención