FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

5.1.1 Τι είναι μια Δίκαιη Αξιολόγηση;

Εκπαιδευτικό Υλικό

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές. Το παρόν έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.

Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.
Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε τη διεύθυνση https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

1. Σενάριο Α – Συμπεριληπτική Αξιολόγηση (Δίκαιη Πρακτική)

Η Μαρία λαμβάνει μακροχρόνια κατ' οίκον φροντίδα. Κατά τη διάρκεια μιας προγραμματισμένης συνάντησης αξιολόγησης, παρόντες είναι τόσο ο επίσημος φροντιστής της όσο και η κόρη της (μια άτυπη φροντίστρια).

Ο φροντιστής ξεκινά ρωτώντας τη Μαρία πώς αισθάνεται για την υποστήριξη που λαμβάνει. Η Μαρία ενθαρρύνεται να μοιραστεί τις προτιμήσεις της, συμπεριλαμβανομένων των στοιχείων που λειτουργούν καλά και των στοιχείων που θα ήθελε να αλλάξει.

Ο φροντιστής ακούει προσεκτικά, κρατάει σημειώσεις και κάνει ερωτήσεις για να βεβαιωθεί ότι η οπτική γωνία της Μαρίας είναι πλήρως κατανοητή. Οι αποφάσεις σχετικά με τις αλλαγές στις ρουτίνες φροντίδας λαμβάνονται από κοινού, με τη Μαρία να έχει τον τελευταίο λόγο.

Στο τέλος της συνάντησης, η Μαρία επιβεβαιώνει ότι νιώθει ότι την ακούνε, την σέβονται και ότι συμμετέχει στις αποφάσεις που αφορούν τη φροντίδα της.

1. Σενάριο Β – Μη Συμπεριληπτική Αξιολόγηση (Αθέμιτη Πρακτική)

Ο Ανδρέας λαμβάνει φροντίδα σε περιβάλλον οικιακής φροντίδας. Κατά τη διάρκεια μιας συνάντησης αξιολόγησης, δύο επαγγελματίες συζητούν το σχέδιο φροντίδας του χωρίς να τον απευθύνουν απευθείας.

Ανασκοπούν την καθημερινή του ρουτίνα, τη φαρμακευτική αγωγή που παίρνει και την πρόοδό του, μιλώντας κυρίως μεταξύ τους. Ο Ανδρέας είναι παρών αλλά δεν του ζητείται η γνώμη του. Όταν προσπαθεί να μιλήσει, η συζήτηση προχωρά γρήγορα χωρίς να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη του.

Στο τέλος της συνάντησης, οι αποφάσεις σχετικά με τη φροντίδα του λαμβάνονται χωρίς τη συγκατάθεσή του ή μια σαφή εξήγηση. Ο Ανδρέας αισθάνεται μπερδεμένος, αποκλεισμένος και ανίκανος να επηρεάσει αποφάσεις που επηρεάζουν την καθημερινότητά του.

2. Φύλλο εργασίας συμμετεχόντων (εργασία σε ζεύγη/ομάδα)

Τίτλος: Τι είναι μια Δίκαιη Αξιολόγηση;

Φύλλο Εργασίας Αναστοχασμού

Οδηγίες: Διαβάστε προσεκτικά και τα δύο σενάρια. Συζητήστε τα με τον/την σύντροφό σας ή την ομάδα σας και στη συνέχεια απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ποιο σενάριο αντιπροσωπεύει μια δίκαιη αξιολόγηση; Γιατί;
2. Πώς εμπλέκεται το άτομο που χρειάζεται φροντίδα σε κάθε σενάριο;
3. Ποιες είναι οι βασικές διαφορές μεταξύ των δύο προσεγγίσεων;
4. Πώς επηρεάζει κάθε σενάριο τα συναισθήματα και τη συμμετοχή του ατόμου;
5. Τι θα βελτιώνατε σε ένα άδικο σενάριο;

3. Κάρτες Προτροπής Εκπαιδευτή (Υποστήριξη Διευκόλυνσης)

:

Χρήση κατά τη διάρκεια της συζήτησης

1. « Ποιανού η φωνή ακούγεται σε αυτό το σενάριο;»
2. «Ποιος παίρνει τις τελικές αποφάσεις;»
3. «Πώς θα νιώθατε σε αυτή την περίπτωση;»
4. «Τι κάνει τη συμμετοχή ουσιαστική και όχι απλώς συμβολική;»
5. «Πώς σχετίζεται αυτό με τις αρχές FairCare ;»

Βασικό μήνυμα διαφάνειας

<u>Τίτλος διαφάνειας</u> : *Δίκαιη αξιολόγηση στο FairCare*

Η αξιολόγηση δεν γίνεται στους ανθρώπους αλλά με αυτούς.

Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να ακουστεί και να συμμετάσχει

Η δίκαιη αξιολόγηση ενισχύει :

- **Εμπιστοσύνη**
- **Ανακοίνωση**
- **Ποιότητα φροντίδας**

Τα άτομα που χρειάζονται φροντίδα είναι συνδημιουργοί γνώσης και αποφάσεων.