FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

5.1.2 Ανατροφοδότηση από Ομοτίμους στην Πράξη

Εκπαιδευτικό Υλικό

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές. Το παρόν έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.

Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.
Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε τη διεύθυνση https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

1. Κάρτες Σεναρίων (Υλικό Ομαδικής Εργασίας)

Σενάριο 1 – Διακοπή επικοινωνίας

Η Έλενα, που χρειάζεται φροντίδα, αισθάνεται ότι ο φροντιστής της συχνά βιάζεται να ολοκληρώσει τις καθημερινές της εργασίες χωρίς να ακούει τις προτιμήσεις της. Ο φροντιστής πιστεύει ότι είναι αποτελεσματικός λόγω χρονικών περιορισμών. Η Έλενα αισθάνεται ότι αγνοείται, ενώ ο φροντιστής αισθάνεται υπό πίεση.

Σενάριο 2 – Διαφορετικές Προσδοκίες

Ένα μέλος της οικογένειας (άτυπος φροντιστής) αναμένει να συμμετέχει σε όλες τις αποφάσεις φροντίδας, ενώ ο επίσημος φροντιστής προτιμά να ακολουθεί τις επαγγελματικές οδηγίες ανεξάρτητα. Το άτομο που χρειάζεται φροντίδα αισθάνεται άβολα με την ένταση μεταξύ τους.

1. Κάρτες Σεναρίων (Υλικό Ομαδικής Εργασίας)

Σενάριο 3 – Έλλειψη σαφήνειας

Ένα σχέδιο φροντίδας έχει ενημερωθεί, αλλά το άτομο που χρειάζεται φροντίδα δεν είχε ενημερωθεί με σαφήνεια. Ως αποτέλεσμα, αισθάνεται σύγχυση και αβεβαιότητα σχετικά με τις αλλαγές στην ρουτίνα του.

Σενάριο 4 – Συναισθηματικό στρες

Ένας φροντιστής φαίνεται απόμακρος και λιγότερο επικοινωνιακός λόγω προσωπικού άγχους. Το άτομο που χρειάζεται φροντίδα ερμηνεύει αυτό ως έλλειψη ενδιαφέροντος ή φροντίδας.

2. Φύλλο εργασίας ομάδας (Ένα ανά ομάδα)

Τίτλος : Φύλλο εργασίας για την πρακτική ανατροφοδότηση από ομοτίμους

Οδηγίες : Διαβάστε το σενάριο που σας έχει ανατεθεί και, ως ομάδα, δώστε ανατροφοδότηση από πολλαπλές οπτικές γωνίες .

Βήμα 1 – Προσδιορισμός Προοπτικών

- Άτομο που χρειάζεται φροντίδα: .....
- Επίσημος φροντιστής: .....
- Άτυπος φροντιστής (εάν υπάρχει): .....

2. Φύλλο εργασίας ομάδας (Ένα ανά ομάδα)

Βήμα 2 – Παροχή σχολίων

- 1. Παρατήρηση (Τι συμβαίνει;)

.....

2. Προοπτικές (Πώς βιώνει κάθε άτομο αυτή την κατάσταση;)

.....

3. Επιπτώσεις (Ποιες είναι οι συνέπειες;)

.....

4. Προτάσεις (Τι θα μπορούσε να βελτιωθεί;)

.....

2. Φύλλο εργασίας ομάδας (Ένα ανά ομάδα)……

Βήμα 3 – Αναστοχασμός για την Δίκαιη Φροντίδα

- Είναι τα σχόλια σεβαστά και συμπεριληπτικά; ___
- Προωθεί την κοινή λήψη αποφάσεων; ___
- Υποστηρίζει καλύτερη συνεργασία; ___

(✓ / ✕ με σύντομη αιτιολόγηση)

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Κάρτα Βασικού Μηνύματος (Υλικό Κλεισίματος)

Η ανατροφοδότηση από ομοτίμους στο FairCare σημαίνει:

- Ακούγοντας όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη ισότιμα
- Κοινοποίηση σχολίων με σεβασμό και εποικοδομητικό τρόπο
- Υποστήριξη της αμοιβαίας κατανόησης και εμπιστοσύνης
- Εργασία για κοινές λύσεις στις σχέσεις φροντίδας