FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

5.1.3 Στοχαστικός Διάλογος

Τι Έχουμε Μάθει;

Εκπαιδευτικό Υλικό

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές. Το παρόν έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.

Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.
Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε τη διεύθυνση https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

1. Κάρτες Ερωτήσεων Αναστοχασμού (Βασικό Υλικό)

Τίτλος: Στοχαστικός Διάλογος – Ερωτήσεις Καθοδήγησης

Ο εκπαιδευτής χρησιμοποιεί τις ακόλουθες ερωτήσεις για να διευκολύνει τον αναστοχασμό:

- **Εστίαση στη Μάθηση**
  1. Τι μάθατε από αυτή τη δραστηριότητα;
  2. Ποια είναι μια βασική ιδέα που θα θυμάστε;
- **Εστίαση στην εμπειρία**
  1. Τι βρήκατε πιο χρήσιμο ή ουσιαστικό;
  2. Τι ήταν δύσκολο για εσάς;
- **Εστίαση στην Προοπτική**
  1. Άλλαξε η οπτική σας σχετικά με την αξιολόγηση ή την ανατροφοδότηση; Πώς;
  2. Τι μάθατε από τους άλλους στην ομάδα;
- **Εστίαση στην εφαρμογή**
  1. Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτή τη μάθηση σε πραγματικές καταστάσεις φροντίδας;
  2. Τι θα κάνατε διαφορετικά στο μέλλον;

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Κάρτα

<u>Τίτλος:</u> Η αντανάκλασή μου – Βασικές πληροφορίες

Οι συμμετέχοντες σημειώνουν συνοπτικά τις απαντήσεις τους:

1. Ένα σημαντικό πράγμα που έμαθα:

.....

2. Μία πρόκληση που αντιμετώπισα:

.....

3. Μια ιδέα που θα εφαρμόσω στην πράξη:

.....

4. Μία πρόταση για τη βελτίωση της φροντίδας ή της επικοινωνίας:

.....

Φύλλο Ομαδικής Ανασκόπησης
(Προαιρετικό – Ενοποίηση Μικρών Ομάδων)

<u>Τίτλος:</u> Κοινές Σκέψεις

Οι ομάδες συνοψίζουν τα βασικά σημεία πριν από την ολομέλεια :

Βασικά σημεία εκμάθησης:

.....

Κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν:

.....

Προτεινόμενες βελτιώσεις:

.....

4. Πρότυπο Flipchart
(Εργαλείο Συζήτησης Ολομέλειας)

Τίτλος: Τι Μάθαμε;

Χωρίστε τον πίνακα παρουσιάσεων σε τρία μέρη:

1. Βασικά μαθήματα

.....

.....

2. Προκλήσεις

.....

.....

3. Προτεινόμενες βελτιώσεις

.....

.....

5. Κάρτα Υποστήριξης Συμμετοχής (Εργαλείο Συμπεριληπτικού Διαλόγου)

<u>Τίτλος:</u> Πώς μοιραζόμαστε σε έναν στοχαστικό διάλογο

- ✓Μιλήστε με σεβασμό και σαφή τρόπο
- ✓Ακούστε ενεργά τους άλλους
- ✓Μοιραστείτε μόνο ό,τι σας κάνει να νιώθετε άνετα να μοιραστείτε
- ✓Εκτιμήστε όλες τις οπτικές γωνίες εξίσου
- ✓Βασιστείτε στις ιδέες των άλλων

Κάρτα βασικού μηνύματος
(Υλικό Κλεισίματος)

Ο στοχαστικός διάλογος μας βοηθά:

- ✓Κατανοήστε τις εμπειρίες μας
- ✓Μάθετε ο ένας από τον άλλον
- ✓Προσδιορίστε τι λειτουργεί και τι μπορεί να βελτιωθεί
- ✓Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας στη φροντίδα

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Κάρτα Βασικών Αρχών (Ευθυγράμμιση με την FairCare)

Ο αναστοχαστικός διάλογος στη Δίκαιη Φροντίδα σημαίνει:

- ✓Προώθηση της ισότιμης συμμετοχής όλων των συμμετεχόντων
- ✓Ενθάρρυνση της ανοιχτής και σεβαστής ανταλλαγής απόψεων
- ✓Υποστήριξη της αυτοκριτικής και της αμοιβαίας μάθησης
- ✓Αναγνώριση των συμμετεχόντων ως συνδημιουργών γνώσης
- ✓Σύνδεση της μάθησης με εμπειρίες φροντίδας στην πραγματική ζωή