FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

4.2 Soluzione e riflessione

Materiale didattico

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. Questo lavoro è concesso in licenza ai sensi della CC BY-SA 4.0.

Questo lavoro è concesso in licenza ai sensi della CC BY-SA 4.0. Per visualizzare una copia di questa licenza, visitare il sito https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Allegato 1 – Schede di riflessione – Attività 1

Scheda 1 – Che cosa è successo?

- Descrivi la situazione.
- Dove e quando è successo?
- Chi era coinvolto?

Scheda 2 – La mia reazione

- Come hai reagito?
- Cosa hai detto o fatto?
- Perché pensi di aver reagito in questo modo?

Scheda 3 – La reazione dell’altra persona

- Come ha reagito la persona assistita?
- Cosa ha detto o fatto?
- Come interpreti la sua reazione?

Scheda 4 – Riflessione

- Cosa ti è più chiaro adesso?
- Cosa faresti in modo diverso la prossima volta?
- Cosa hai imparato da questa esperienza?

Allegato 2 - Schede dei casi di studio - Attività 2

Scheda 1 – Individuare la difficoltà

- Leggi attentamente il caso di studio.
- Qual è la difficoltà principale in questa situazione?
- Cosa rende questa situazione impegnativa?

Scheda 2 – Il punto di vista della persona assistita

- Come potrebbe sentirsi la persona assistita?
- Quali emozioni potrebbe provare?
- Quali bisogni insoddisfatti potrebbe avere?

Scheda 3 – La reazione di chi presta assistenza

- Cosa ha fatto l'assistente in questa situazione?
- La risposta è stata efficace?
- Perché sì o perché no?

Allegato 2 - Schede dei casi di studio - Attività 2….

Scheda 4 – Azioni alternative

- Cosa potrebbe fare diversamente l'assistente?
- Suggerisci almeno due approcci alternativi.
- Quale approccio sarebbe più di sostegno?

Scheda 5 – Rispetto e collaborazione

- Come si possono mantenere il rispetto e la dignità?
- In che modo l'assistente può coinvolgere la persona nel processo decisionale?
- Come si presenterebbe un approccio collaborativo?

Scheda 6 – Riflessione di gruppo

- Cosa ha deciso il vostro gruppo?
- Quale soluzione proponete?
- Perché questo è l’approccio migliore?

Allegato 3 - Circolo di riflessione – Attività 3

Domanda di riflessione 1 – Apprendimento

1. Cosa abbiamo imparato oggi?
2. Qual è stata la consapevolezza più importante che hai acquisito?

Domanda di riflessione 2 – Migliorare le relazioni di cura

1. Quale approccio potrebbe migliorare le relazioni di cura?
2. Quali comportamenti o atteggiamenti sono importanti?

Spunto di riflessione 3 – Applicazione nella pratica

1. Come puoi applicare ciò che hai imparato nelle situazioni di assistenza della vita reale?
2. Cosa farai in modo diverso d'ora in poi?

Spunto di riflessione 4 – Impegno personale

1. Qual è un'azione che ti impegni a compiere dopo questa sessione?
2. Come la ricorderai e la metterai in pratica?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Allegato 4 - Modulo di valutazione – Riflessione sulle esperienze di assistenza

Parte 1 – Feedback rapido (orale)

- Una cosa che ho imparato oggi: _____
- Una cosa che ho trovato utile: _____
- Una cosa che userò nella pratica: _____

Parte 2 – Feedback scritto

Valuta la sessione (da 1 a 5):

1. Le attività sono state utili ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
2. Mi sono sentito coinvolto ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
3. Ho imparato qualcosa di nuovo ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
4. Il formatore è stato chiaro ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Allegato 4 - Modulo di valutazione – Riflessione sulle esperienze di assistenza

Domande aperte:

- Cosa ti è piaciuto di più? _____
- Cosa potrebbe essere migliorato? _____
- Cosa applicherai nel tuo lavoro? _____

- **Parte 3 – Osservazione del formatore (per uso interno)**

  Partecipazione ☐ Comunicazione ☐ Collaborazione ☐

  Capacità di riflessione ☐

- **Parte 4 – Domanda finale**

Quale idea o strategia applicherai nella tua futura pratica assistenziale?