FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

4.2 Megoldás és reflexió

Tananyagok

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the EuropeanUnion nor EACEA can be held responsible for them. This work is licensed under CC BY-SA 4.0.

This work is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Melléklet 1
Reflexiós kártyák – 1. tevékenység

Kártya 1 – Mi történt?
Írd le a helyzetet.
Hol és mikor történt?
Kik voltak az érintettek?

Kártya 2 – Az én reakcióm
Hogyan reagáltál?
Mit mondtál vagy tettél?
Szerinted miért így reagáltál?

Kártya 3 – A másik személy reakciója
Hogyan reagált a gondozott személy?
Mit mondott vagy tett?
Hogyan értelmezed a reakcióját?

Kártya 4 – Reflexió
Mit értesz most jobban?
Mit csinálnál másként legközelebb?
Mit tanultál ebből a tapasztalatból?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Melléklet 2
Esettanulmány kártyák – 2. tevékenység

Kártya 1 – A nehézség azonosítása

Olvasd el figyelmesen az esettanulmányt.
Mi a fő nehézség ebben a helyzetben?
Mi teszi ezt a helyzetet kihívássá?

Kártya 2 – A gondozott személy nézőpontja

Hogyan érezheti magát a gondozott személy?

Milyen érzelmeket élhet át?

Milyen kielégítetlen szükségletei lehetnek?

Kártya 3 – A gondozó reakciója

Mit tett a gondozó ebben a helyzetben?

Hatékony volt a reakció?

Miért igen vagy miért nem?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Melléklet 2
Esettanulmány kártyák – 2. tevékenység

Kártya 4 – Alternatív megoldások
Mit tehetett volna másként a gondozó?
Javasoljatok legalább két alternatív megközelítést.
Melyik megközelítés lenne támogatóbb?

Kártya 5 – Tisztelet és együttműködés
Hogyan lehet fenntartani a tiszteletet és a méltóságot?
Hogyan vonhatja be a gondozó a személyt a döntéshozatalba?
Hogyan nézne ki egy együttműködésen alapuló megközelítés?

Kártya 6 – Csoportos reflexió
Mit döntött a csoportotok?
Milyen megoldást javasoltok?
Miért ez a legjobb megközelítés?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Melléklet 3
Reflektív kör – 3. tevékenység

Reflexiós kérdés 1 – Tanulás

Mit tanultunk ma?

Mi volt a legfontosabb felismerésed?

Reflexiós kérdés 2 – A gondozási kapcsolatok javítása

Milyen megközelítés javíthatja a gondozási kapcsolatokat?

Mely viselkedések vagy attitűdök fontosak?

Reflexiós kérdés 3 – Alkalmazás a gyakorlatban

Hogyan tudod alkalmazni a tanultakat a valós gondozási helyzetekben?

Mit fogsz másként csinálni mostantól?

Reflexiós kérdés 4 – Személyes elköteleződés

Mi az az egy konkrét cselekvés, amit elköteleződésként vállalsz a foglalkozás után?

Hogyan fogsz erre emlékezni és alkalmazni a gyakorlatban?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Melléklet 4
Értékelő űrlap – Gondozási tapasztalatok reflexiója

1. rész – Gyors visszajelzés (szóbeli)

Egy dolog, amit ma tanultam: _____

Egy dolog, ami hasznos volt számomra: _____

Egy dolog, amit alkalmazni fogok a gyakorlatban: _____

2. rész – Írásos visszajelzés

Értékeld a foglalkozást (1–5):

A tevékenységek hasznosak voltak	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Elégedett voltam / bevonódtam	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Tanultam valami újat	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Az oktató világosan magyarázott	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Melléklet 4
Értékelő űrlap – Gondozási tapasztalatok reflexiója

Nyitott kérdések:

Mi tetszett a legjobban? _____

Mit lehetne javítani? _____

Mit fogsz alkalmazni a munkádban? _____

3. rész – Oktatói megfigyelés (belső használatra)

Részvétel ☐ Kommunikáció ☐ Együttműködés ☐ Reflexiós képesség ☐

4. rész – Záró kérdés

Melyik ötletet vagy stratégiát fogod alkalmazni a jövőbeni gondozási gyakorlatodban?