FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

4.2 Solución y reflexión

Materiales de aprendizaje

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas. Esta obra está bajo la licencia CC BY-SA 4.0.

Esta obra está bajo la licencia CC BY-SA 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Anexo 1 – Tarjetas de reflexión – Actividad 1

Card 1 – What Happened?

- Descriu the situation.
- Where and when did it take place?
- Who was involved?

Card 2 – My Reaction

- How did you react?
- What did you say or do?
- Why do you think you reacted this way?

Card 3 – Other Person's Reaction

- How did the person receiving care react?
- What did they say or do?
- How do you interpreta their reaction?

Card 4 – Reflection

- What do you understand better now?
- What would you do differently next time?
- What did you learn from this experience?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Anexo 2 - Fichas de estudio de caso - Actividad 2

Ficha 1 – Identificar la dificultad

- Lea atentamente el estudio de caso.
- ¿Cuál es la principal dificultad en esta situación?
- ¿Qué hace que esta situación sea un desafío?

Ficha 2 – Perspectiva de la persona que recibe los cuidados

- ¿Cómo podría sentirse la persona que recibe los cuidados?
- ¿Qué emociones podría experimentar?
- ¿Qué necesidades insatisfechas podría tener?

Ficha 3 – Respuesta del cuidador

- ¿Qué hizo el cuidador en esta situación?
- ¿Fue efectiva la respuesta?
- ¿Por qué sí o por qué no?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Anexo 2 - Fichas de estudio de caso - Actividad 2

Tarjeta 4 – Acciones Alternativas

- ¿Qué podría hacer el cuidador de forma diferente?
- Sugiera al menos dos enfoques alternativos.
- ¿Qué enfoque sería más útil?

Tarjeta 5 – Respeto y Colaboración

- ¿Cómo se puede mantener el respeto y la dignidad?
- ¿Cómo puede el cuidador involucrar a la persona en la toma de decisiones?
- ¿Cómo sería un enfoque colaborativo?

Tarjeta 6 – Reflexión Grupal

- ¿Qué decidió su grupo?
- ¿Qué solución proponen?
- ¿Por qué este es el mejor enfoque?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Anexo 3 - Círculo de reflexión – Actividad 3

Pregunta de reflexión 1: Aprendizaje

1. **¿Qué aprendimos hoy?**
2. **¿Cuál fue la idea más importante que obtuviste?**

Pregunta de reflexión 2: Mejora de las relaciones de cuidado

3. **¿Qué enfoque podría mejorar las relaciones de cuidado?**
4. **¿Qué comportamientos o actitudes son importantes?**

Pregunta de reflexión 3: Aplicación práctica

5. **¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en situaciones reales de cuidado?**
6. **¿Qué harás diferente de ahora en adelante?**

Pregunta de reflexión 4: Compromiso personal

7. **¿A qué acción te comprometes después de esta sesión?**
8. **¿Cómo lo recordarás y lo pondrás en práctica?**

Anexo 4 - Formulario de evaluación – Reflexión sobre las experiencias de atención

Parte 1 – Comentarios rápidos (Orales)

- Algo que aprendí hoy: _____
- Algo que me resultó útil: _____
- Algo que pondré en práctica: _____

Parte 2 – Comentarios por escrito

Valora la sesión (1–5):

1. Las actividades fueron útiles ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
2. Me sentí involucrado/a ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
3. Aprendí algo nuevo ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
4. El/La formador/a fue claro/a ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Anexo 4 - Formulario de evaluación – Reflexión sobre las experiencias de atención

Preguntas abiertas:

¿Qué fue lo que más te gustó? _____

¿Qué se podría mejorar? _____

¿Qué aplicarás en tu trabajo? _____

Parte 3 – Observación del formador (para uso interno) Participación ☐ Comunicación ☐ Colaboración ☐ Capacidad de reflexión ☐

Parte 4 – Pregunta de cierre

¿Qué idea o estrategia aplicarás en tu futura práctica asistencial?