FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

Actividad 5.1.1 ¿Qué es una evaluación justa?

Materiales de aprendizaje

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the EuropeanUnion nor EACEA can be held responsible for them. This work is licensed under CC BY-SA 4.0.

This work is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

1. Información del formador@ (Tarjeta de concepto breve)

Título: ¿Qué es una evaluación justa?

Mensaje principal: Una evaluación justa en el ámbito del cuidado es un proceso compartido, inclusivo y transparente en el que todos los participantes —cuidadores formales, cuidadores informales y personas que necesitan cuidados— participan activamente y son respetados por igual. Fomenta el aprendizaje, la cooperación y la mejora, en lugar del juicio.

- **Elementos clave:**
- **Inclusión de todas las perspectivas**
- **Igualdad de voz en la toma de decisiones**
- **Respeto por las experiencias individuales**
- **Transparencia en los procesos y resultados**
- **Enfoque en la mejora, no en la culpabilización**

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

2. Hoja de preguntas para la reflexión (Material para el participante)

Título: Reflexiones sobre la evaluación justa e injusta

Instrucciones: Piensa en tu propia experiencia como cuidador/a (personal o observada).

Preguntas guía:

1. ¿Recuerdas alguna situación en la que una evaluación te pareció injusta?

¿Qué sucedió?

¿Quiénes participaron?

¿Por qué te pareció injusta?

2. ¿Recuerdas alguna situación en la que una evaluación te pareció inclusiva o justa?

¿Qué la hizo justa?

¿Quiénes tuvieron voz?

3. ¿Cuál fue la diferencia entre ambas situaciones?

FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

3. Tarjeta para debate en grupo (Para uso en grupos pequeños)

Tarea: Comenten sus reflexiones en parejas o en pequeños grupos mixtos.

Temas de debate:

- **¿Qué hace que una evaluación sea justa en el ámbito del cuidado?**
- **¿Quiénes deberían participar en el proceso de evaluación?**
- **¿Qué sucede cuando alguien queda excluido?**

Resultado:

- **Acordar 3 principios clave para una evaluación justa.**

Ficha de Principios Clave (Resumen / Diapositiva)

Título: Principios clave de una evaluación justa

- **Al finalizar la actividad, presente o distribuya:**
- **Respeto: Todas las personas son tratadas con dignidad y sus experiencias son valoradas.**
- **Igualdad de voz: Todas las personas involucradas tienen la oportunidad de expresar sus opiniones.**
- **Transparencia: Las decisiones y los procesos son claros y comprensibles.**
- **Inclusión: Ningún grupo de interés queda excluido de la evaluación.**
- **Responsabilidad compartida: La evaluación es un proceso colaborativo.**