FAIRCARE
Inclusion & Self-determination

Co-funded by the European Union

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΛΕΝΔΡΙΟΥ

# Tomate unos minutos individualmente para reflexionar en qué es una evaluación justa

# Materiales de aprendizaje

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the EuropeanUnion nor EACEA can be held responsible for them. This work is licensed under CC BY-SA 4.0.

This work is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

# 1. Hoja de reflexión individual (Documento para el participante)

**Título: Diálogo Reflexivo – Reflexión Personal**

**Instrucciones: Si nos complace, dedique unos minutos a reflexionar individualmente sobre su experiencia en esta sesión.**

**Preguntas Guía:**

**1. ¿Qué funcionó bien en mi experiencia o práctica como cuidador/a?**

**2. ¿Qué desafíos encontré?**

**3. ¿Qué aprendí sobre la evaluación justa e inclusiva?**

**4. ¿Cómo influyeron las actividades de hoy en mi comprensión de la colaboración en el cuidado?**

**5. ¿Qué haría diferente en una situación similar en el futuro?**

# 2. Tarjeta con frases de reflexión para empezar.

Título: Apoyar la reflexión y el intercambio

- Los participantes pueden utilizar las siguientes indicaciones:
- "Una idea importante que obtuve es..."
- “Me di cuenta de que…”
- “Un desafío que identifiqué es…”
- “Lo que me ayudó a comprender mejor la situación fue…”
- "En el futuro, intentaré..."
- "Un cambio que sugeriría es..."

# 3. Tarjeta para compartir en grupo

# (Discusión en círculo)

**Título: Compartiendo reflexiones en un diálogo respetuoso**

**Instrucciones:**

- **Los participantes forman un círculo (o su equivalente virtual).**
- **Cada participante está invitado a compartir una reflexión clave.**
- **La participación es voluntaria; respete el derecho de no participar.**

# 4. Plantilla de resumen de reflexión (Rotafolio / Pizarra)

**Título: ¿Qué hemos aprendido?**

**El formador registra los puntos clave bajo los siguientes encabezados:**
**Ideas clave**
**Retos comunes**

_____

**Buenas prácticas identificadas**

_____

**Sugerencias de mejora**

_____

# 5. Formulario de evaluación breve (En papel o digital)

**Título: Comentarios sobre la sesión – Diálogo reflexivo**

**Instrucciones: Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:**

**(Escala: Totalmente de acuerdo – De acuerdo – Neutral – En desacuerdo – Totalmente en desacuerdo)**

**1. Me sentí respetado/a e incluido/a durante toda la conversación. _____**

**2. La actividad me impulsó a reflexionar sobre mi experiencia como cuidador/a. _____**

**3. Obtuve ideas útiles para mejorar mi práctica. _____**

**4. La conversación fomentó una comunicación abierta y honesta. _____**

**Preguntas abiertas:**

**¿Cuál fue la idea más valiosa que obtuvo?**

**¿Qué se podría mejorar en futuras sesiones?**

# Tarjeta con mensaje clave (Cierre)

**Título: Diálogo reflexivo en FairCare**

**Mensaje principal:**

**El diálogo reflexivo es un proceso de aprendizaje participativo e inclusivo que permite a las personas compartir experiencias, aprender unas de otras y mejorar las prácticas de cuidado. Promueve la autoconciencia, el respeto mutuo y la resolución colaborativa de problemas, en consonancia con el enfoque FairCare.**