

Δραστηριότητα 5.1.2

Ανατροφοδότηση από Ομοτίμους στην Πράξη

Εκπαιδευτικό Υλικό

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές. Το παρόν έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.
Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας,
επισκεφθείτε τη διεύθυνση
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1. Κάρτες Σεναρίων (για εργασία σε ζευγάρια)

Τίτλος : Σενάκια Φροντίδας στην Πραγματική Ζωή

Σενάριο 1 – Σύγκρουση Επικοινωνίας

Ένα μέλος της οικογένειας πιστεύει ότι ο επαγγελματίας φροντιστής δεν λαμβάνει σοβαρά υπόψη τις ανησυχίες του σχετικά με το σχέδιο φροντίδας. Ο φροντιστής αισθάνεται πιεσμένος λόγω χρονικών περιορισμών και φόρτου εργασίας.

Σενάριο 2 – Συναισθηματικό στρες

Ένας άτυπος φροντιστής αισθάνεται συναισθηματικά καταβεβλημένος και χωρίς υποστήριξη. Ο επαγγελματίας φροντιστής επικεντρώνεται κυρίως σε εργασίες και δεν αναγνωρίζει τις συναισθηματικές ανάγκες.

Σενάριο 3 – Έλλειψη Ένταξης

Ένα άτομο που χρειάζεται φροντίδα δεν συμμετέχει στις αποφάσεις που αφορούν την καθημερινότητά του. Οι φροντιστές λαμβάνουν αποφάσεις χωρίς να τους συμβουλευούνται.

Σενάριο 4 – Παρεξήγηση Ρόλου

Προκύπτει διαφωνία μεταξύ ενός επαγγελματία φροντιστή και ενός μέλους της οικογένειας σχετικά με τις ευθύνες και τις προσδοκίες στη διαδικασία παροχής φροντίδας.

2. Κάρτα Οδηγιών Ανατροφοδότησης από Ομοτίμους (Φυλλάδιο Συμμετέχοντα)

Τίτλος: Πώς να διεξάγετε ανατροφοδότηση από ομοτίμους
Οδηγίες:

- Εργαστείτε σε ζεύγη.
- Ένας συμμετέχων παρουσιάζει μια πρόκληση φροντίδας βασισμένη στο σενάριο.
- Ο δεύτερος συμμετέχων παρέχει εποικοδομητική ανατροφοδότηση.
- Μετά από 5-7 λεπτά, αλλάξτε ρόλους.

Αρχές Δίκαιης Ανατροφοδότησης:

Διασφάλιση ισότιμης συμμετοχής

Σεβαστείτε όλες τις οπτικές γωνίες

Εστίαση στη μάθηση και τη βελτίωση

Αποφύγετε την κρίση ή την ενοχή

Πρωθήστε τη συνεργασία και την κοινή κατανόηση

Κάρτα

Τίτλος: Παροχή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης

Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να διαρθρώσουν τα σχόλιά τους ως εξής:

1. Ευχαριστίες :

«Καταλαβαίνω ότι αυτή η κατάσταση είναι δύσκολη επειδή...»

2. Θετική Αναγνώριση :

«Ένα δυνατό σημείο στην προσέγγισή σας είναι...»

3. Εποικοδομητική Πρόταση :

«Ένας πιθανός τρόπος για να βελτιωθεί η κατάσταση θα μπορούσε να είναι...»

4. Συμπεριληπτικός Διάλογος :

«Τι πιστεύεις για αυτή την ιδέα;»

Κάρτα

Τίτλος : Υποστήριξη της Σεβαστής Επικοινωνίας

- «Ακούω ότι...»
- «Σου φαίνεται σημαντικό ότι...»
- «Ένα θετικό στοιχείο στην προσέγγισή σας είναι...»
- «Θα μπορούσατε επίσης να λάβετε υπόψη σας...»
- «Πώς θα σας φαινόταν αν προσπαθούσατε...»
- «Ποια υποστήριξη θα μπορούσε να βοηθήσει σε αυτή την περίπτωση;»