

Παρακαλούμε αφιερώστε λίγα
λεπτά για να αναλογιστείτε ατομικά
την εμπειρία σας κατά τη διάρκεια
αυτής της συνεδρίας .

Εκπαιδευτικό Υλικό

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές. Το παρόν έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια CC BY-SA 4.0.
Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας,
επισκεφθείτε τη διεύθυνση
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1. Φύλλο Ατομικής Ανασκόπησης (Φυλλάδιο Συμμετέχοντα)

Τίτλος: Στοχαστικός Διάλογος – Προσωπικός Στοχασμός

Οδηγίες: Παρακαλούμε αφιερώστε λίγα λεπτά για να αναλογιστείτε ατομικά την εμπειρία σας σε αυτή τη συνεδρία.

Κατευθυντήριες ερωτήσεις:

1. Τι λειτούργησε καλά στην εμπειρία ή την πρακτική μου ως φροντιστής;
2. Ποιες προκλήσεις αντιμετώπισα;
3. Τι έχω μάθει για τη δίκαιη και συμπεριληπτική αξιολόγηση;
4. Πώς οι σημερινές δραστηριότητες διαμόρφωσαν την κατανόησή μου για τη συνεργασία στη φροντίδα;
5. Τι θα έκανα διαφορετικά σε μια παρόμοια κατάσταση στο μέλλον;

2. Κάρτα έναρξης προτάσεων αναστοχασμού

Τίτλος : Υποστήριξη του προβληματισμού και της κοινής χρήσης

Οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις ακόλουθες υποδείξεις :

- «Μια σημαντική γνώση που αποκόμισα είναι...»
- «Συνειδητοποίησα ότι...»
- «Μια πρόκληση που εντόπισα είναι...»
- «Αυτό που με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα την κατάσταση ήταν...»
- «Στο μέλλον, θα προσπαθήσω να...»
- «Μια αλλαγή που θα πρότεινα είναι...»

3. Κάρτα κοινής χρήσης ομάδας (Συζήτηση στον Κύκλο)

Τίτλος: Ανταλλαγή ιδεών σε έναν διάλογο με σεβασμό

Οδηγίες:

- Οι συμμετέχοντες σχηματίζουν έναν κύκλο (ή εικονικό ισοδύναμο).
- Κάθε συμμετέχων καλείται να μοιραστεί μια βασική ιδέα από τον προβληματισμό του.
- Η συμμετοχή είναι εθελοντική. Σεβαστείτε το δικαίωμα συμμετοχής.

4. Πρότυπο Σύνοψης Αναστοχασμού (Πίνακας / Πίνακας)

Τίτλος : Τι Μάθαμε;

Ο εκπαιδευτής καταγράφει τα βασικά σημεία στις ακόλουθες επικεφαλίδες:

Βασικές πληροφορίες

- Κοινές Προκλήσεις
-

- Καλές Πρακτικές που Εντοπίστηκαν
-

- Προτεινόμενες βελτιώσεις
-

5. Σύντομη Φόρμα Αξιολόγησης (Έντυπο ή ψηφιακό)

Τίτλος: Ανατροφοδότηση Συνεδρίας – Στοχαστικός Διάλογος

Οδηγίες : Παρακαλώ δηλώστε τον βαθμό συμφωνίας σας με τις ακόλουθες δηλώσεις:

(Κλίμακα: Συμφωνώ απόλυτα – Συμφωνώ – Ουδέτερος – Διαφωνώ – Διαφωνώ απόλυτα)

1. Ένιωσα ότι με σέβονταν και με συμπεριλάμβαναν σε όλη τη συζήτηση. _____
2. Η δραστηριότητα με ώθησε να αναλογιστώ την εμπειρία μου ως φροντιστής. _____
- 3 Αποκόμισα χρήσιμες γνώσεις για να βελτιώσω την πρακτική μου. _____
4. Η συζήτηση ενθάρρυνε την ανοιχτή και ειλικρινή επικοινωνία. _____

Ανοιχτές ερωτήσεις:

- Ποια ήταν η πιο πολύτιμη γνώση που αποκομίσατε;
- Τι θα μπορούσε να βελτιωθεί σε μελλοντικές συνεδρίες;

Κάρτα βασικού μηνύματος (Κλείσιμο)

Τίτλος: Στοχαστικός Διάλογος στη Δίκαιη Φροντίδα

Βασικό μήνυμα :

Ο αναστοχαστικός διάλογος είναι μια συμμετοχική, συμπεριληπτική μαθησιακή διαδικασία που επιτρέπει στα άτομα να μοιράζονται εμπειρίες, να μαθαίνουν το ένα από το άλλο και να βελτιώνουν τις πρακτικές φροντίδας. Προωθεί την αυτογνωσία, τον αμοιβαίο σεβασμό και τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων, ευθυγραμμισμένη με την προσέγγιση FairCare .